

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ТЕРНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
НОВОПОКРОВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЧУГУЇВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

27.12.2024

Тернова

№ 179

**Про підсумки методичної роботи
Тернівського ліцею за I семестр
2024/2025 навчального року**

У 2024/2025 навчальному році методична робота підпорядкована нормативно-правовій базі й спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Методична робота у I семестрі 2024/2025 навчального року була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності. Основна мета - створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження і зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів. Методична робота в ліцеї відіграє важливу роль у підвищенні якості освітнього процесу та підготовці вчителів.

Основні завдання методичної роботи включають:

1. Підвищення наукового рівня вчителя:
 - Підготовка вчителя до засвоєння нових програм і технологій;
 - Ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методики викладання.
2. Збагачення педагогічних кадрів:
 - Освоєння сучасних наукових методів викладання.
3. Впровадження інновацій:
 - Ознайомлення з новими методичними рекомендаціями та державними нормативами;
 - Впровадження сучасних методик.
4. Підтримка творчого середовища:
 - Сприяння взаємному збагаченню педагогічного колективу;
 - Підтримка духу творчості та прагнення до пошуку.
5. Оновлення програм та підручників:
 - Глибоке вивчення та практична реалізація оновлених програм;

- Освоєння методики викладання для вивчення предметів освітніх галузей.

Педагогічний колектив продовжив роботу над проблемним питанням «Забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження освітнього процесу в умовах воєнного стану». Так як протягом всього навчального року заклад освіти працював дистанційно, то всі заходи було проведено в онлайн-форматі у формі конференцій. У своїй роботі педагоги використовували традиційні посібники (підручники, лабораторні та практичні роботи, наочні матеріали) та ІКТ (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків на платформі Едді, презентації, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади, конкурси).

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2024/2025 навчальний рік. Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичні опрацювання методичної теми ліцею та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методичні об'єднання вчителів, нетрадиційні форми методичної роботи, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти, робота з молодими вчителями, робота з обдарованими дітьми.

Протягом I семестру 2024/2025 н. р. було організовано роботу шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників, класних керівників, асистентів вчителів, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими вони працювали, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Методичні об'єднання вчителів покликані забезпечити ознайомлення педколективу з новою педагогічною інформацією, передовим досвідом, сприяти впровадженню їх у освітній процес. Системність, послідовність їх роботи забезпечувалась завдяки плану, який охоплював загальну характеристику педагогічної діяльності вчителів, якості знань учнів, мету і завдання на навчальний рік, основні організаційно-педагогічні заходи, тематику доповідей. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення дистанційного уроку. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі річного плану роботи, Стратегії розвитку закладу освіти та освітньої програми. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх

напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, інструктивно-методичні листи щодо викладання навчальних предметів у 2024/2025 н. р., вивчення нових програм, змін до діючих навчальних програм, створення програм на основі модельних у 7 класі, особливості оцінювання учнів 1-4, 5-7х класів, проведення підсумкового повторення, так і науково-методичні питання.

У 2024/2025 навчальному році в ліцеї працювало 5 шкільних методичних об'єднань: вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу, класних керівників та асистентів вчителів. Усі засідання були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення. На першому засіданні всіх методичних об'єднань у вересні було погоджено календарно-тематичне планування, опрацьовано організаційні питання.

Всі педагоги брали активну участь у роботі методичних об'єднань, готували цікаві змістовні виступи, презентації.

Постійно надавалась допомога молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі сучасні освітні технології. З цією метою організована педагогічна інтернатура, основне завдання якої полягає у сприянні професійному становленню учителів початківців.

В цілому роботу шкільних методичних об'єднань у I семестрі 2024/2025 навчального року можна оцінити задовільно.

Незважаючи на дистанційне навчання школярі мали можливість брати участь у різноманітних конкурсах, заходах освітнього і виховного спрямування, які проводилися в онлайн-форматі. В цьому навчальному році вчителі активно залучали учнів 5-11 класів до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах та конкурсах мовно-літературного спрямування.

Цінним у методичній роботі є орієнтація вчителів на творчість, моделювання самореалізації особистості та пошук нових педагогічних технологій. Цьому сприяє атестація, підвищення кваліфікації, участь педагогів у професійних конкурсах.

У I семестрі 2024/2025 н. р. проведено 2 засідання атестаційної комісії I рівня (18.09.24, 18.12.24). На першому засіданні розглянуто графік роботи атестаційної комісії, затверджено графік проведення засідань атестаційної комісії на 2024/2025 н. р., на другому засіданні затверджено списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації та строків проведення їх атестації.

У колективі створено необхідні умови для проведення атестації: педагоги були своєчасно ознайомлені з рішенням засідань атестаційної комісії,

проводились індивідуальні та групові консультації для різних категорій педагогічних працівників.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Відповідно до Постанови № 800 від 21 серпня 2019 р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» забезпечено щорічне проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників як при ХАНО, так і на різних освітянських платформах. Зростанню рівня педагогічної майстерності освітян сприяють курси підвищення кваліфікації, для проходження яких створені відповідні умови. Цю роботу сплановано на календарний рік. Вчителі мають змогу обирати формат проходження курсів (онлайн чи офлайн), установу, яка надає відповідні послуги, тематику. При складанні плану враховано всі побажання педагогів. В 2024 році всі педагоги підвищили свою кваліфікацію, пройшовши курси підвищення кваліфікації при ХАНО та на платформах інших установ. Найбільшою популярністю користуються EdEra – студія онлайн-освіти, освітній портал «Всеосвіта», ТОВ Видавництво «Ранок», ГО «ІППО», ТОВ «На Урок». Крім предметних курсів, більшість пройшли онлайн-курси й здобули знання та навички з психосоціальної підтримки педагогів та дітей; підвищили рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища; з медіаграмотності й першої домедичної допомоги. Таким чином, підвищення кваліфікації є різноплановим: предметні курси, управлінська діяльність (адміністрація), навчання в НУШ, психосоціальна допомога, робота з дітьми з особливими освітніми потребами, з медіа грамотності, з інфомедійної грамотності, використання можливостей штучного інтелекту, цифрова грамотність.

Загальний обсяг годин підвищення кваліфікації за 2024 н. р. такий:

(предмет/інклюзивна навчання./психологічна допомога/домедична допомога):

Новицька Т.І. 30

Луганська Л.О. 60/96/10/30/

Аулова Н.В. 30/ - / 15/ -

Бегунова Т.О. - 90/15/15

Гусєва Л.П.30

Єфімов Н.В. _120/15/2

Жукова О.О.30/ 150/ -/ 15

Степанова О.В.120/-/-/15

Чернова Т.Ф. 120

Жуковська І.М. 33/ - / 15 / - /

Мар'єнко Л.І. _30/ - / 2 / 6_

Мотузов Є.О. 42 / - / - / -

Ходикіна О.Ф. __30/15/21/3

Умрихіна Л.М. _60/ -/ -

Блудова О.В. 30 / 15 / 15

Іванова Н.С. 90

Полтєв Д.О. 15

Полтєва М.М. 15

Вінник Г.О. 122/30/33/15

Подорожний І.В. 60

Крижанська Н.І. 60/30/30

Величко В.В. 60/ 6 / 6 / 6 /

Шломін В.А. 30

Протягом навчального року активізувалася робота по розміщенню публікацій із досвіду роботи вчителів. Так, розмістила свої публікації на платформі проекту «Урок.Освіта,UA»: Крижанська Н.І.

Дієвий орган у структурі методичної роботи - засідання педагогічних рад, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Підготовчий етап триває достатній час, протягом якого кожний учитель має змогу переглянути методичну літературу, систематизувати свої надбання, підготуватися до звіту тощо. З учителями 5-7х класів проводилися міні-наради з питань оцінювання, опрацювання критеріїв оцінювання кожної із галузей та груп загальних результатів, ведення записів у електронному журналі.

У 2024/2025 н. р. проведено 3 засідання педагогічної ради.

Аналіз роботи закладу освіти. Схвалення освітньої програми. Оцінювання результатів навчання учнів 3-4, 5-7 класів. Організація інклюзивного навчання. Затвердження навчальних програм на основі модельних .

На кожному засіданні педради висвітлювалися питання щодо виконання рішень попередніх педрад, про визнання результатів підвищення кваліфікації та документів про проходження підвищення кваліфікації.

Згідно річного плану роботи ліцею було вивчено і узагальнено наказами по ліцею викладання фізкультури в 1-11х класах, основ здоров'я в 8-9 класах, технологій і трудового навчання в 5-11х класах, географії в 6-11 класах . На постійному контролі було питання інклюзивного навчання, підготовка випускників до складання НМТ, своєчасність і якість роботи вчителів із електронним журналом, стан виконання навчальних програм.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї на I семестр 2024/2025 навчального року виконаний.

На основі вищевикладеного

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан методичної роботи у I семестрі 2024/2025 навчального року задовільним.
2. Заступнику директора з навчально – виховної роботи Луганській Л.О.

- 2.1. Створювати необхідні умови для діяльності методичних об'єднань, координації їх роботи над науково-методичною проблемою.
- 2.2. Виявляти нові педагогічні ідеї, цікаві методичні знахідки у досвіді творчо працюючих учителів з метою поширення досвіду.
- 2.3. Залучати вчителів до творчого пошуку в процесі реалізації проблеми ліцею.
3. Керівникам методичних об'єднань:
 - 3.1. Обговорити на засіданнях питання щодо посилення роботи з обдарованими учнями, особливо в режимі онлайн.
 - 3.2. Активізувати роботу щодо розміщення матеріалів з досвіду роботи на сайтах, блогах.
 - 3.3. Сприяти участі учителів у конкурсах педагогічної майстерності.
4. Вчителям-предметникам:
 - 4.1. Постійно працювати над підвищенням рівня самоосвіти.
 - 4.2. Удосконалювати рівень підготовки узагальнюючих матеріалів.
 - 4.3. З метою підвищення результативності освітнього процесу постійно працювати над впровадженням інноваційних методик, поповненням портфоліо, створенням власних блогів.
 - 4.4. Продовжувати роботу щодо залучення учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, особливо в онлайн режимі.
8. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Луганську Л.О..

Директор Тернівського ліцею



Тетяна НОВИЦЬКА