

**Звіт**  
**директора Комунального закладу «Тернівський Ліцей» Нвопокровської селищної ради**  
**Чугуївського району Харківської області**  
**за 2023/2024 навчальний рік**

Робота Тернівського ліцею Новопокровської селищної ради Чугуївського району Харківської області у 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року, згідно постанов Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 15.09.2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», від 25 квітня 2013 року № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 року за № 703/23235, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», від 30 вересня 2020р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224, (зі змінами), від 23 липня 2024 року № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», наказів Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» (зі змінами), внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 року № 160 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції 19 квітня 2021 року за № 528/36150 та інших законодавчих нормативних документів про освіту, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над реалізацією науково-методичною проблеми «Забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження освітнього процесу».

### **Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початку 2023/2024 навчального року у закладі було відкрито 11 класів, із них 1-4-х - 4 класи, 5-9-х – 5 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10-А класі – історичний., в 11-А класі – математичний

Станом на 05.09.2023 року кількість учнів становила 148 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 13 осіб.

Упродовж року із закладу вибуло 2 учні у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 2 учні. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 148 учнів.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2024/2025 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування закладу;
- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК та інші нормативні документи.

Перспективою на 2024/2025 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 16 дітей.

## Стан працевлаштування випускників

На виконання Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була проведена робота:

- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно.

В закладі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

З метою контролю за здобуттям особами віком від 6 до 18 років повної загальної середньої освіти здійснені заходи для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 2023 року.

Закладом проведено відповідну роботу:

- забезпечено перевірку довідок з місця навчання випускників 2023 року, що підтверджують зарахування підлітків до освітніх закладів;
- складено статистичні звіти щодо подальшого навчання (працевлаштування) випускників;
- проаналізовано стан організації роботи з обліку працевлаштування випускників 2023 року та заслухано на нараді при директорові.

Станом на 01.09.2024 року за статистичною базою даних випускники 2023 року були влаштовані наступним чином:

Клас	Кількість учнів	Працевлаштовано					
		10 клас	ЗП(ПТ) О	ЗВО I-II акр.	ВНЗ III-IV акр.	Не навчають	Працюють
9-А	16	13	0	3	-	-	-
11-А	19	-	4	3	10	-	2

### Організація харчування в закладі

Протягом 2023/2024 року навчання в закладі здійснювалось в дистанційній формі. Харчування в шкільній їдальні не організовувалось в зв'язку із відсутністю потреби.

### Організація роботи щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності

Одним із пріоритетних напрямків діяльності закладу було створення безпечних здорових умов праці, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом приміщень та обладнання, удосконалення його надійності та безпечності. З цією метою у 2023/2024 навчальному році проведено:

- навчання та перевірка знань з охорони праці працівників закладу;
- приведено у відповідність до чинного законодавства документи з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- організовано систематичний адміністративно-громадський контроль за станом навчальних класів;
- систематично проводяться вступні, цільові, первинні, позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Випадків виробничого травматизму у минулому навчальному році серед працівників, учнів та вихованців не було зафіксовано, це свідчить про систему роботи закладу з даного питання.

Педагогічним колективом закладу проводиться певна робота щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму. У 2023/2024 навчальному році вищезазначене питання було розглянуто на нарадах при директорові, на засіданні педагогічної ради закладу, на класних батьківських зборах.

З метою підвищення рівня організації роботи, спрямованої на запобігання та профілактику дитячого травматизму було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі!» та «Урок». В закладі є в наявності стенди з різної тематики безпеки життєдіяльності. Документація з даного питання ведеться в закладі відповідно до чинного законодавства України.

Обов'язково проводяться бесіди різної тематики, які розроблені та схвалені методичною радою ХАНО від 23.04.2004 року (протокол №7), які дублюються в класних журналах.

Серед наочності в закладі є в наявності стенд «Безпека життєдіяльності» на якому постійно обновлюється інформація, в тому числі і про безпеку на воді, на льоду, правила надання першої медичної допомоги потерпілим при переохолодженні та обмороженні, правила поведінки учнів, правила пожежної безпеки та відеофільми «Електробезпека», «Безпека дорожнього руху» та інші.

Питання БЖД розглядаються і при вивченні навчального предмета «Основи здоров'я», який викладався 7-9-х класах.

В кабінеті інформатики та класних кімнатах в наявності всі інструкції з техніки безпеки під час занять та інших видів діяльності.

### Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2023/2024 навчальному році у школі працювало 22 педагогічних працівника, у тому числі 1 директор, 2 заступника з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 соціальний педагог, 3 асистенти учителя, 1 учитель, що перебуває у соціальній відпустці.

80% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста, 3 вчителів мають базову вищу освіту.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія/ Звання	7	25%
2	I категорія	2	10%
3	II категорія	3	15%
4	Спеціаліст	10	50%
5	«Учитель-методист»	3	10%
6	«Старший учитель»	5	20%
7	«Відмінник освіти»	1	5%

У ліцеї упродовж 2023/2024 навчального року працювало:

- вчителів, що отримують пенсію – 5 осіб;
- педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею 3- річного віку, встановленого чинним законодавством – 1 особа (Храмцова К.В.)

Таким чином, в закладі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення закладу педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

#### **Реалізація мовного законодавства**

З питань дотримання мовного законодавства України в галузі освіти в закладі проведено відповідну роботу:

- забезпечено ведення документації українською мовою ( план роботи закладу, розклад уроків, алфавітна книга, книги наказів, протоколи педрад, ради закладу, нарад при директорові, класні журнали, журнали індивідуального навчання, довідки про стан освітнього процесу, матеріали роботи МО вчителів та ін.);
- забезпечено виконання встановленого порядку в написах на вивісках, печатках, штампях, інформаційних стендах;
- забезпечено урахування питання володіння українською мовою під час атестації педагогічних працівників та викладання освітніх програм;
- забезпечено дотримання вимог Закону України «Про засади державної мовної політики» щодо інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- забезпечено бібліотеку закладу україномовними енциклопедичними та лінгвістичними словниками, програмною літературою, навчально-методичною літературою, періодичними виданнями;
- забезпечено викладання навчальних предметів українською мовою;
- забезпечено наявність державної символіки у класних кімнатах, адміністративних приміщеннях, коридорі закладу;
- реалізовано вивчення фольклору, етнографії, національної культури й мистецтва, патріотичне виховання через проведення відповідних заходів: конкурсу творів до Дня української писемності та мови, заочної подорожі «Шедеври світового мистецтва», годин спілкування «Україна – держава європейська», бесід «Голодомор в Україні», бесід до Дня Соборності України, конкурсу читців до Дня рідної мови, годин спілкування «Попіл Чорнобиля», традиційних заходів до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників, Дня захисників і захисниць України, Дня Збройних Сил України та інше.

Таким чином, робота закладу щодо реалізації ст. 10 Конституції України, Закону України «Про засади державної мовної політики» та інших нормативних документів з питань розвитку та впровадження державної мови у закладі здійснюється на достатньому рівні.

В 2023/2024 навчальному році здійснено перехід на викладання українською мовою в усіх класах.

#### **Підвищення рівня фахової майстерності та атестації педагогічних працівників Робота методичних об'єднань.Методична робота**

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над реалізацією науково-педагогічної теми «Забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження освітнього процесу».

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників закладу, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду.

У 2023/2024 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками закладу були: педагогічна рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, методичне об'єднання асистентів вчителів, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта, педагогічна ординатура.

Методична робота в закладі здійснювалася відповідно до законів України, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, наказу Тернівського ліцею від 01.09.2023 № 149 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023/2024 навчальному році» та була спрямована на реалізацію методичної проблеми закладу. Робота над проблемною темою спланована на п'ять років та включає поетапну її реалізацію, що висвітлює напрямки діяльності педколективу по діагностиці, теоретичному обґрунтуванню та практичному дослідженню проблеми, систематизації, узагальненню та пропагуванню перспективного педагогічного досвіду. Питання ефективності роботи по реалізації методичної проблеми розглядаються на засіданнях шкільних методичних об'єднань, методичної та педагогічної рад. У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив працював на V етапі роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- здійснення аналізу досягнутих раніше результатів з проблеми;
- визначення можливостей роботи з цього питання в межах кожного методичного об'єднання;
- аналіз банку педагогічних технологій, використаних і можливих для застосування в процесі реалізації проблеми в умовах дистанційного навчання;
- визначення рівня роботи з реалізації проблеми;

Протягом року в закладі діяли шкільні методичні об'єднання:

- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Гусева Л.П.);
- вчителів природничо-математичного циклу (керівник Аулова Н.В.);
- асистентів вчителів інклюзивних класів (керівник Блудова О.В.);
- вчителів початкових (керівник Мар'єнко Л.І.);
- класних керівників (керівник Ходикіна О.Ф.).

У визначений термін керівниками методичних об'єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольоно.

Аналіз роботи методичних об'єднань у поточному навчальному році засвідчив очевидну тенденцію до зниження ролі цієї форми роботи у її класичному вигляді у підвищенні фахового рівня педагога. Формалізм засідань методичних об'єднань, активність окремих вчителів на тлі бездіяльності інших членів об'єднання, відсутність цікавих спільних проектів та реальної взаємодії між членами групи є ознаками кризи цієї форми групової роботи у її традиційному вигляді. Засідання педагогічних та методичних об'єднань проводилися в режимі онлайн. На засіданнях розглядалися актуальні питання методики викладання навчальних предметів та виховної роботи з учнями, розглянуто плани дистанційного навчання, інструктивні листи та накази щодо звільнення учнів 4-х, 9-х класів від проходження ДПА та інші документи органів освіти.

Протягом 2023/2024 навчального року належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до плану пройшли курсову перепідготовку на базі Харківської академії неперервної освіти всі педагоги. Також вчителі постійно займаються самоосвітою, проходячи курси та вебінари он-лайн.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством. З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання. Наказом по закладу від 01.09.2023 № 142 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році»

було затверджено склад атестаційної комісії I рівня, до якої ввійшли компетентні, висококваліфіковані, педагоги, що мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічні звання. Вся робота атестаційної комісії проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи на засадах перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

У 2023/2024 навчальному році атестовано вчителів, які підлягали черговій атестації, згідно перспективному плану

### **Участь в олімпіадах, творчих конкурсах, турнірах і МАН**

Ефективність і системність у роботі з обдарованими дітьми стала підґрунтям для перемог у творчих учителів, які здійснюють цілеспрямовану педагогічну підтримку здібних школярів. В умовах дистанційного навчання вчителі ініціюють участь дітей в різноманітних інтернет-олімпіадах, конкурсах, вікторинах. Учні 3-А класу (вчитель Ходикіна О.Ф.) посіли II місце у Всеукраїнському конкурсі «Читати – це модно» та в еко-дії «На захист первоцвітів». Успішно виступили учні ліцею у Міжнародній олімпіаді з математики «Кенгуру» (вчитель Аулова Н.В.). Численні дипломи отримали учні ліцею за участь у Міжнародній олімпіаді з інформатики «Бєбрас» (вчитель Жуковська І.М.). Учні 2-А класу під керівництвом учителя Мар'єнко Л.І. отримали дипломи за участь у Всеукраїнській олімпіаді з української мови «Всеосвіта. Весна-2024». Успішно виступили у Всеукраїнському конкурсі «Всезнайлики» вихованці дошкільної групи під керівництвом вихователя Іванової Н.І.В XIX Всеукраїнській олімпіаді з англійської мови учні ліцею отримали 13 дипломів: 6 - I ступеню, 3 – II ступеню, 4 – III ступеню, а вчитель Крижанська Н.І. отримала подяку оргкомітету олімпіади.

### **Контрольно-аналітична діяльність адміністрації закладу**

Адміністрація ліцею здійснювала контроль за якістю освітнього процесу відповідно до річного плану роботи закладу.

Протягом 2023/2024 навчального року здійснено:

- вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 1-4-х класів з англійської мови;
- вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 7-9-х класів з основ здоров'я;
- вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 7-9-х класів з української мови і літературного читання;
- вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 6-11 з Захисту України;
- вивчення стану викладання фізики у 7 – 11-х класах;
- вивчення стану виконання річного навчальних планів та освітніх навчальних програм, її практичної частини;
- вивчення нормативності ведення шкільної документації;
- вивчення стану організації інклюзивного навчання.

Ці питання заслуховувались на засіданні педагогічної ради, нарадах при директору, на засіданнях методичних об'єднань.

### **Результати навчальних досягнень учнів**

На кінець 2023/2024 навчального року в закладі освіти навчалось 148 учнів, з них атестовано 134. В 1-2 класах проводилось формувальне оцінювання, в 3-4 – рівневе.

На високому рівні закінчили рік 15 учнів (11,2 %), достатньому- 66 учнів (49,3%), на середньому - 50 учнів (39,5%),

**Результати підсумкового (річного) оцінювання навчальних досягнень учнів**

Клас	К-сть учнів на початок н.р.	К-сть учнів на кінець н.р. семестру	Не атестовано	Атестовано	Навчальні результати				
					В	Д	С	П	якість знань, %
1-А	8	8	0	8	-	-	-	-	-
2-А	6	6	0	6	-	-	-	-	-

3-А	15	15	0	15	2	9	4	0	
4-А	14	14	0	14	4	7	3	0	
5-А	13	13	0	13	1	10	2	0	
6-А	10	10	0	10	2	5	3	0	
7-А	19	19	0	19	2	8	9	0	
8-А	14	14	0	14	0	7	7	0	50
9-А	16	16	0	16	1	7	8	0	50
10-А	14	14	0	14	2	7	5	0	
11-А	19	19	0	19	1	6	12	0	
Всього	148	148	0	148	15	66	53	0	

Результати участі випускників Тернівського ліцею в НМТ-2024

№ з/п	П.І. випускника	Результати участі в НМТ-2024						
		Українська мова	Українська література	Математика	Історія України	Географія	Біологія	Англійська мова
1	Губіна Марина	Склав		Не склав	Склав	Склав		
2	Дягілев Артем	Склав		Склав	Склав	Склав		
3	Дягілев Роман	Склав		Склав	Склав	Склав		
4	Істомін Кирило	Склав	Склав	Склав	Склав			
5	Істоміна Марія	Склав		Склав	Склав		Склав	
6	Кедюліч Ілля	Склав		Не склав	Склав	Склав		
7	Клімов Данило	Склав		Не склав	Склав	Склав		
8	Сабода Катерина	Склав		Склав	Склав		Склав	
9	Смолій Дар'я	Склав		Не склав	Склав		Склав	
10	Титаренко Ірина	Склав		Склав	Склав			Склав
11	Фадєєва Ірина	Склав		Склав	Склав			Склав
12	Фролов В'ячеслав	Склав		Склав	Склав		Склав	

Учні в основному підтвердили рівень знань, отриманих протягом навчання в закладі. Оцінку «не склав» отримали лише чотири з математики, тому слід проаналізувати ці результати на засіданні вчителів природничо-математичного циклу (керівник, вчителя математики Аулова Н.В.).

### **Впровадження ІКТ**

Пріоритетними напрямками діяльності закладу у 2023/2024 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Eddi», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах впровадження воєнного стану;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета закладу в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних та військових обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації закладу у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2023/2024 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації закладу:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту закладу та персональних сайтів учителів закладу;
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- заохочується навчання вчителів-предметників щодо використання ІКТ;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- встановлено персональні комп'ютери практично в усі навчальні кабінети;

Таким чином, в закладі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

### **Реалізація освітніх програм та річного навчального плану в 2023/2024 навчальному році**

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, річного навчального плану і плану роботи закладу.

Відповідно до плану в грудні 2023 року та в травні 2024 року адміністрацією закладу було здійснено аналіз виконання річного навчального плану і освітніх програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).



Річний навчальний план закладу на 2023/2024 навчальний рік включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, курси за вибором, спецкурси.

Предмети інваріантної та варіативної складової річного навчального плану викладалися за освітніми типовими та модифікованими програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

Під час перевірки виконання освітніх програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання освітніх програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного річним навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах освітні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (проектів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова річного навчального плану закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання освітніх навчальних програм за 2023/2024 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по ліцею.

#### **Інклюзивне навчання**

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 №872, зі змінами, листа МОНУ від 06.09.2023 № 1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році», витягів з протоколів засідання Новопокровського ІРЦ, інших нормативних документів, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві в 2023/2024 навчальному році були утворені 4 класи з інклюзивним навчанням:

1-А клас – 8 учнів(учитель Жуковська Ірина Миколаївна)

5-А клас – 13 учнів(класний керівник - Єфімов Никита Володимирович).

6-А клас – 10 учнів (класний керівник Крижанська Наталія Іванівна).

7-А клас – 19 учнів (класний керівник – Гусева Людмила Павлівна).

Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання було видано накази по школі: наказ «Про організацію інклюзивного навчання у 2023/2024 навчальному році» від 30.08.2023 № 97, наказ «Про затвердження складу команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами» від 30.08.2023 № 98.

Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку для кожної дитини та систематично проводили моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини. Для проведення корекційно-розвиткових занять були залучені фахівціна підставі договору: логопед, практичний психолог. Заняття з ЛФК проводив учитель фізичної культури Єфімов Н.В.

Розклад навчальних та корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами був затверджений директором закладу, погоджений батьками учнів.

Контроль за організацією інклюзивного навчання та роботою вчителів-асистентів здійснювався поточно та щомісячно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналів інклюзивного навчання,

документації асистентів вчителів) заступником директора з навчально-виховної роботи Луганською Л.О.

Питання організації інклюзивного навчання неодноразово розглядалися на нарадах при директорові.

Упродовж 2023/2024 навчального року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота.

Учні з особливими освітніми потребами упродовж 2023/2024 навчального року залучалися до різноманітних виховних заходів.

В листопаді на підставі висновку комісії Новопокровського ІРЦ учня 5-А класу Вяліна Костянтина визнано таким, що не потребує організації інклюзивного навчання. Наказом директора закладу інклюзивний 5-А клас було закрито.

В закладі працювало методичне об'єднання асистентів вчителів, яке розглядало питання методичних рекомендацій щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти. На сьогодні є ряд невирішених проблем з питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Особливої уваги вимагає вивчення та вдосконалення система роботи з дітьми з ООП з використанням дистанційних технологій.

### **Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій**

Упродовж 2023/2024 навчального року робота щодо соціального захисту дітей пільгових категорій проводилася відповідно до плану роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- Позбавлені батьківського піклування – 5 учні;
- Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 17 учнів;
- Діти, батьки яких перебували в зоні АТО – 2 учня;
- Діти з багатодітних сімей – 24 учня;
- Діти – сироти – 1 учень;
- Діти, які проживають в неповних сім'ях – 8 учнів;
- Діти з особливими освітніми потребами – 4 учнів.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради закладу та засіданнях Ради закладу.

При організації заходів поза межами закладу перевага надавалася дітям пільгового контингенту. Діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені Єдиними проїздними квитками.

Соціально-адміністративною службою закладу здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.
- Проводилось обстеження умов проживання, навчання, питання працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей – інвалідів, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.

### **Аналіз виховної роботи**

У 2023/2024 навчальному році виховна робота в Тернівському ліцеї здійснювалась відповідно до річного плану роботи Комунального закладу «Тернівський ліцей» Новопокровської селищної ради Чугуївського району Харківської області, затверджена директором ліцею 31.08.2023 року та згідно нормативно-правової документації щодо організації виховного процесу в дистанційній формі з використанням платформ Eddy та Viber і була спрямована на реалізацію теми виховної роботи: «Виховання громадянина України, як засіб соціалізації учнів у контексті європейського виміру».

В умовах воєнного стану пріоритетом в організації освітнього процесу є забезпечення максимально можливої безпеки для кожної дитини. Основним цільовим напрямом є

забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2023/2024 навчальному році є формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, а саме:

1. Надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій.

2. Надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб.

3. Сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам.

4. Формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України:

- моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;

- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;

- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Виконуючи основні завдання виховання учнів у закладі використовувалися різноманітні форми й методи роботи: години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, конкурси, загальношкільні заходи, акції, тренінги, виставки з використанням дистанційних технологій.

З метою формування ціннісного ставлення до суспільства і держави в закладі проведено:

- заходи до Дня Прапора та дня визволення Харкова від німецько-фашистських загарбників, заходи до 32-річниці незалежності України (серпень 2023 року);

- перший урок на теми «З відданістю Україні в серці» (01.09.2023 року);

- година спілкування, круглий стіл, відео подорожі до Дня українського козацтва та Дня захисників України (віршований флешмоб «Дякуємо за відвагу!», онлайн - виставка малюнків), день визволення України від німецько-фашистських загарбників та прийняття до дитячої організації Учнівського самоврядування «Барвінкова країна» та «Олімп» учнів 1-А класу та учнів 5-А класу (жовтень - листопад 2023 року);

- книжкові виставки «Покрова – одне з найголовніших свят козаків», «Захисники України», «Бринить, співає наша мова, чарує, тішить і дзвенить» (жовтень 2023 року);

- акція «В єдності наша сила». Он-лайн - виставка малюнків (жовтень 2023 року);

- класні години до Дня української писемності та мови. Участь у фестивалі «Пізнай себе, свій рід, свій нарід, свою землю – і ти побачиш шлях у житті», написання радіо диктанту. Внутрішньо шкільний флешмоб «Лист вчителю» (листопад 2023 року);

- заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору, акція «Запали свічку пам'яті», тематичні години спілкування (листопад 2023 року);

- заходи в межах Міжнародного дня прав людини, Всеукраїнського тижня права, перегляд фільму «Відродження», вікторина «Я і Закон», виставка книжок відповідної тематики в бібліотеці, години спілкування відповідної тематики, заходи до Дня Збройних сил України (грудень 2023 року);

- заходи до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. Інформаційна хвилинка. Створення віршованого відео пам'яті учасникам ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (14 грудня 2023 року);

- заходи до Дня Соборності України, години спілкування «Моя доля в долі України», бесіди за темою «Україна – соборна держава», дистанційний «Живий ланцюг єдності», онлайн-виставка малюнків (січень 2024 року);

- заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту. Інформаційна хвилинка (27.01.2024 року);

- заходи до Дня пам'яті Героїв Крут, створення кліпу пам'яті (29.01.2024 року);

- заходи до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15.02.2024 року);
  - марафон UAразом до Дня єднання (16.02.2024 року);
  - заходи до Дня державного герба, Дня Героїв Небесної Сотні, Міжнародного Дня рідної мови (лютий 2024 року);
  - онлайн-виставку малюнків «Образ великого українського кобзаря» до Дня пам'яті Т.Г.Шевченка (09.03.2024 року);
  - заходи до Дня Державного гімну України (10.03.2024 року);
  - акцію до Дня українського добровольця, написання листів для ЗСУ, збір малюнків до волонтерських центрів (14.03.2024 року);
  - конкурс читців та декламаторів віршів Ліни Костенко до дня народження поетеси (19.03.2024 року);
  - заходи (інформаційна хвилинка) до Дня СБУ, Дня національної гвардії України (25-26.03.2024 року);
  - заходи, інформаційна хвилинка, Онлайн-вистака поробок до Всесвітнього дня авіації та космонавтики (12.04.2024 року);
  - заходи до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії. Відео-подяка ліквідаторам аварії, виставка архівних фото і художніх матеріалів, віртуальна виставка малюнків «Чорні крила біди» (26.04.2024 року);
  - заходи до Дня пам'яті та примирення. Віртуальна зустріч вшанування пам'яті жертв Другої світової війни 1939-1945 років, флешмоб «Ніколи знову», онлайн-виставка поробок «Маки пам'яті» (08.05.2024 року);
  - виховні години до Міжнародного Дня Європи (09.05.2024 року);
  - заходи до День цивільної оборони ( травень 2024 року).
- З метою формування ціннісного ставлення до людей проведено:
- години спілкування до Дня людини похилого віку (жовтень 2023 року);
  - заходи до Міжнародного дня толерантності. Інформаційна хвилинка. Створення «Дерева толерантності» (листопад 2023 року);
  - заходи до Дня інваліда, Міжнародного дня волонтерів, Міжнародного дня солідарності людей, години спілкування до Дня Святого Миколая (грудень 2023 року);
  - акція «Молодь проти наркоманії та СНІДу» до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом, в межах якої проведено конкурс газет, години спілкування за відповідною тематикою (листопад 2023 року);
  - заходи до Всесвітнього дня слова «Дякую». Інформаційна хвилинка (11 січня 2024 року);
  - години спілкування до Всесвітнього дня людей із синдромом дауна (21.03.2024 року);
  - години спілкування до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом (24.03.2024 року);
  - години спілкування до Міжнародного дня протидії булінгу (04.05.2024 року).
- Батьківські збори, лекторій для батьків, запрошення на години спілкування батьків цікавих професій, сумісні заходи з батьками щодо проведення спортивних змагань, години спілкування – це практична реалізація заходів щодо ціннісного ставлення до людей, родини, сім'ї.
- З метою формування ціннісного ставлення до природи проведено:
- акція «Допоможи зимовим птахам» (виготовлення годівничок);
  - акція-конкурс «Замість ялинки – зимовий букет»;
  - виставки робіт із природних матеріалів «Ходить гарбуз по городу»;
  - конкурс композицій з квітів «Осінь симфонія»;
  - акція «Ми – за чисте повітря»;
  - бесіди (інформаційна хвилинка) до Всесвітнього Дня води (22.03.2024 року);
  - фото - батл «Краса природи навколо нас» (31.03.2024 року);
  - екологічну акцію «Очисти землю від сміття або висади дерево» до Дня Землі (22.04.2024 року).
- З метою формування ціннісного ставлення до мистецтва організовано:

- загальношкільні свята «Перший дзвоник», «День працівників освіти» (челенж «Вчителі – це теж супер - герої, які кожного дня можуть робити світ кращим!», Вітальний дистанційний інтегрований урок для вчителів);

- заходи до Всесвітнього дня української хустки. Флешмоб «Зроби фото з хусткою» (грудень 2023 року)

- святкові заходи до Дня Святого Миколая. Створення мультфільму про Святого Миколая. Онлайн-виставка святкових поробок. Святкова пошта. Створення святкового кліпу (грудень 2023 року);

- новорічні ранки для учнів 1-4 класів, блакитні вогники для учнів 5-11 класів (грудень 2023 року);

- конкурси стіннівок «За здоровий спосіб життя», «Новий рік». Новорічна естафета «Перегорнемо сторінки минулого року і відкриємо нову!» (грудень 2023 року);

- розважальну програму до Дня Святого Валентина, віртуальна пошта (14.02.2024 року);

- гастрономічний дистанційний фестиваль млинців до свята Масляної (березень 2024 року);

- заходи до свята 8 березня, створення вітального випуску новин, вітальних листівок та поробок. Флешмоб «Мами-українки, роду берегині» (07.03.2024 року);

- онлайн-виставку поробок, внутрішньо шкільний флешмоб «Христос Воскрес! Воскресе Україна!» (05.05.2024 року);

- заходи до Дня матері. Проведення фотоквесту «Моя мама найкраща», створення відео-вітання «Всім мамам присвячується...» (14.05.2024 року);

- флешмоб «Зранку одягну вишиванку» до Всесвітнього дня вишиванки;

- свято Останнього дзвоника. Проведення святкова лінійки, створення відео-кліпу для початкової школи (31.05.2024 року);

- проведення випускного вечора (14.06.2024 року).

З метою формування ціннісного ставлення до себе проведено:

- Олімпійські тижні (вересень 2023 року);

- бесіди з профілактики правопорушень, злочинності, пропаганди здорового способу життя, запобігання негативним проявам в учнівському середовищі;

- години спілкування на морально-етичні теми;

- заходи до щорічного національного Тижня безпеки дорожнього руху в рамках реалізації Другого Десятиліття дій безпеки дорожнього руху 2021-2030 «Безпека на дорозі в умовах воєнного стану» (листопад 2023 року);

- години спілкування до тижня протипожежної безпеки (жовтень 2023 року);

- заходи до тижня «Молодь за здоровий спосіб життя» (листопад 2023 року);

- створення правил безпечного Інтернету для дітей до Дня безпечного Інтернету (06.02.2024 року);

Проведення тематичних виховних годин, усних журналів, диспутів на теми: «Добро та зло», «Треба бути ввічливим», «Бережи честь змолоду», «Вибрати не можна тільки Батьківщину» тощо – це перелік тільки частини заходів, що реалізують ставлення до свого психічного «Я».

Значна увага приділялась правовому вихованню учнів. В рамках Всеукраїнського тижня права у грудні 2023 року було проведено тиждень правової освіти та виховання, впродовж якого були проведені такі заходи:

- виставка в бібліотеці «Діти мають право знати», виставка малюнків «Країна моїх прав», виховні години «Мої права», акція «16 днів проти насильства», робота з батьками щодо попередження насильства в родині, брейн-ринги: «Знай і поважай права», «Україна і демократія», години спілкування за темами «Україна правова. Крок до демократії», «СНІД – проблема сучасності», «Декларація прав дитини», «Держава та її обов'язки», вікторини «Я і Закон».

Відповідно до планів виховної роботи класні керівники проводили бесіди з питань попередження всіх видів дитячого травматизму в дистанційній формі використовуючи платформи Eddy та Viber, про що робили відповідні записи в класному журналі. По мірі

необхідності та напередодні канікул класні керівники проводять додаткові бесіди з попередження дитячого травматизму, а саме:

- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь грибами;
- правила безпеки при користування газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними речовинами;
- правила поведінки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами при поводженні з джерелами електроструму;
- з цивільного захисту населення;
- з мінної безпеки.

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне учнівське самоврядування, яке складається з учнівської ради шкільного парламенту «Олімп» та «Барвінкової країни». Завдяки самоврядуванню вирішуються питання участі дітей в акціях, розважальних заходах, які передбачають творчий розвиток учнів, спортивних змаганнях, які дають можливість забезпечити повноцінний розвиток учнів та покращити пропаганду здорового способу життя, охорону і зміцнення їхнього здоров'я.

### **Робота практичної служби**

Психологічна служба закладу в своїй професійній діяльності керується Законом України «Про освіту», Конвенцією ООН про права дитини, Правилами внутрішнього розпорядку закладу, «Положенням про психологічну службу України». В закладі відсутній практичний психолог, тому психологічну службу очолює соціальний психолог ( 0,5 ставки ).

У 2023/2024 навчальному році робота психологічної служби Тернівського ліцею була націлена на реалізацію наступних завдань:

- Надання допомоги дітям щодо психолого-емоційної стабільності під час воєнного стану;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу до учнів, який передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
- забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школами з урахуванням психологічних особливостей та рівня розвитку пізнавальної сфери учнів різних вікових груп. Створення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання у школі II ступеню;
- спрямування роботи на збереження контингенту дітей, що мають високий рівень інтелектуального розвитку та забезпечення їх необхідною психологічною підтримкою;
- продовження роботи щодо формування в учнів навичок здорового способу життя та його збереження;
- психологічне забезпечення зростання професійної компетентності педагогів на основі впровадження досягнень передового педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки;
- психологічне супроводження профільного навчання;
- реалізація індивідуальних запитів педагогів, дітей, батьків щодо психологічної допомоги;

Протягом навчального року здійснено психологічний супровід дітей з ООП, пільгових та вразливих категорій .

### **Управлінська та організаційна діяльність**

Упродовж 2023/2024 навчального року адміністрацією закладу опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації закладу та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів;

- організація методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація, ординатура та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладу освіти під час воєнного стану;
- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу ;
- Колективний договір між адміністрацією закладу та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам;
- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У ліцеї створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, шкільна дитяча організація. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2023/2024 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: недостатня забезпеченість закладу комп'ютерами. У наступному році слід направити зусилля на придбання комп'ютерної техніки, що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.

#### **Фінансово-господарська діяльність**

Планово-господарська діяльність закладу у 2023/2024 навчальному році була спрямована на збереження навчально-матеріальної бази закладу, приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основним джерелом фінансування закладу було державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, заробітна плата працівників закладу.

#### **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ В 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність педагогічного колективу закладу у 2024/2025 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Створення безпечного освітнього середовища;
- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону закладу;
- Забезпечити у 2024/2025 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 7-А класу ;
- Продовжити розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності ,серед яких – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність.

Випускник закладу повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;

- Удосконалювати навчально-матеріальну базу закладу, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів закладу, особливо при переході з початкової до базової основної закладу.

### **ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Спрямувати зусилля на реалізацію науково-методичної проблеми -«Забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження освітнього процесу в умовах воєнного стану» та виховна тема: «Виховання громадянина України як засіб соціалізації учнів у контексті європейського виміру».

#### **З цією метою:**

- Забезпечити якісну роботу методичних об'єднань та творчих груп закладу.
- Сприяти впровадженню в практику роботи закладу сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів закладу, міста, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу закладу.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити систематичність проходження вчителями закладу курсів підвищення кваліфікації в 2024/2025 навчальному році.
- У відповідності до плану атестації педагогічних працівників на 2024/2025 навчальний рік провести атестацію вчителів відповідно до нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН від 09 вересня 2023 року № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2023 року за № 1649/38985
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників закладу.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами закладу.
- Забезпечити якісну підготовку випускників закладу до складання зовнішнього незалежного оцінювання ( НМТ ).
- Спрямувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до України, загальнолюдських якостей.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.